POSIBLES Learning engagements

Adaptación y extinción

**Transdisciplinary Theme: HOW THE WORLD WORKS Unit #:5**

**Central Idea*:*** Living things Adapt to Their Surroundings in order to Survive. *Los seres vivos se adaptan a su entorno para sobrevivir*

* Animals need different kinds of adaptations to survive. *Los animales necesitan diferentes clases de adaptaciones para sobrevivir.*
* Human beings have the capacity to transform their surroundings.*Los seres humanos tienen la capacidad de transformar su entorno.*
* As human beings we find different situations which require that we adapt to them.*Como seres humanos encontramos diferentes situaciones en nuestra vida que requieren que nos adaptemos.*
* *There are some endangered animals and we must care for them before they become extincted.Hay animales en vía de extinción y debemos cuidarlos antes de que sean extintos.*
* **How living things adapt to their environment**
* **How human beings transform their environmentor**
* **How the environment is affected by human beings alteration**

**Pienso que ambos casos son interesantes como el ser humano altera el ambiente para acercarlo a sus necesidades y también como con sus acciones afecta el entorno cambiando colateralmente el ambiente de otros seres vivos**

1. Búsqueda en el colegio o en el zoológico o en el parque de las garzas de animales con adaptaciones para vivir en cada medio

**Descripción de cada medio con sus desafíos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| al medio aéreo | Desafíos | Adaptaciones particulares para ese medio | Ejemplos de animales con esa adaptación |
| Aéreo | El aéreo se necesita transportarse en un medio menos denso que el cuerpo y sustentarse en el pero da la ventaja de la velocidad |  |  |
| Acuático | El acuático plantea la dificultad para obtener oxigeno. O la dificultad para desplazarse dentro de el pues es fluido. Pero da la ventaja de que el peso deja de ser un limitante pues no debe cargarlo |  |  |
| Terrestre | El medio terrestre es seco y plantea la posibilidad de la deshidratación, el cuerpo debe soportar su propio peso y ser ágil para moverse, la velocidad o una fuerte defensa (escudo, cuerno, garra) son una necesidad |  |  |
| Arborícola | El peso limita hasta donde se puede subir en los árboles sin quebrarlos pero el tamaño pequeño le hace vulnerable, el medio es discontinuo y se debe poder viajar de un árbol a otro las fuentes de alimento pueden ser lejanos |  |  |
| Hendijas o espacios pequeños | Espacios estrechos, limitados poca posibilidad de moverse |  |  |

Donde ellos describan cuales son los desafíos que implica hacer uso de ese medio por ejemplo. El acuático plantea la dificultad para obtener oxigeno. O la dificultad para desplazarse dentro de el pues es fluido. Pero da la ventaja de que el peso deja de ser un limitante pues no debe cargarlo

El aéreo se necesita transportarse en un medio menos denso que el cuerpo y sustentarse en el pero da la ventaja de la velocidad

El medio terrestre es seco y plantea la posibilidad de la deshidratación, el cuerpo debe soportar su propio peso y ser ágil para moverse, la velocidad o una fuerte defensa (escudo, cuerno, garra) son una necesidad

Arboricola El peso limita hasta donde se puede subir en los árboles sin quebrarlos pero el tamaño pequeño le hace vulnerable, el medio es discontinuo y se debe poder viajar de un árbol a otro.

Experimento b)

Se puede complementar visitando un medio acuatico , colectando los diferentes tipos de animales y descubriendo cuales son las adaptaciones que le permiten vivir bien en ese medio

1. Visita a la wwf o al cidzoo para indagar sobre los animales en peligro de extinción y los programas que se están haciendo para conservar espacios de bio diversidad
2. Visita de un experto de parques nacionales para comentar cuales son los animales en peligro de extinción del valle del cauca y principalmente de la zona del parque nacional farallones y que nos hable de que es eso de los puntos calientes de biodiversidad.
3. Hacer el experimento para estimar la biodiversidad en un espacio determinado (por ejemplo un árbol o una planta) la del árbol la hicimos en grupo con primero y resulto interesante
4. Evaluar en los espacios que les gusta estar a los seres humanos como son esos espacios (Casas, oficinas, salones, comedores evaluando en ellos aspectos como temperatura, luz, seguridad,)
5. Nombra ambientes extremos en los cuales el ser humano pueda vivir?
6. Evaluar como logra sobrevivir el ser humano en ambientes diferentes a los que les gusta vivir. Es decir que cambios debe hacer al espacio? A su forma de vestir? A sus comportamientos